

مردی که کتاب خواندن بهترین لذتش بود

زندگی، شخصیت، آثار و اندیشه‌های تربیتی

ناصر نادری شهید علامه مرتضی مطهری

در ایران کمتر کسی است که نام شهید مرتضی مطهری را نشنیده باشد؛ بهویژه که بعد از انقلاب اسلامی روز شهادت ایشان را «روز معلم» نامگذاری کرده‌اند. اگرچه استاد هیچ‌گاه در فضای آموزش‌وپرورش حضور رسمی نداشته است، اما بهدلیل خلق آثار متعدد، خدمات ارزشمند فرهنگی و نقش بنیادی در طراحی چارچوب نظری انقلاب اسلامی، «نماد و الگوی معلم» قلمداد شده است.

دریغ و هزاران دریغ که دشمنان کوردل، خیلی زود، وی را از جامعه فرهنگی ما گرفتند و دانه حسرتی جانکاه و بی‌پایان را در وجودمان کاشتند. آنچه در ادامه می‌آید، قطراهای است از اقیانوس وجود آن مرد بزرگ که عمدتاً از وبگاه www.mortezamotahari.com داشت شده است.

با این کتاب چه کردی؟

یادم نمی‌رود، استاد مطهری کتابی را
سی خواست که شنیده بود منتشر شده است.
گفت: «این کتاب را برای من بپیدا کن!»
* * *

چهارصد صفحه بود. دو نسخه کپی گرفتند. کسی را به او دادم و یک نسخه پیش خودم آمدند. شاید بیست روز بیشتر نگذشته بود که ییشان پرسید: «با آن کتاب چه کردی؟» گفتم: «گذاشتہام تا ان شاءالله سر وقت طالعه کنم.»

دیدم استاد همه آن کتاب را خوانده،
صل به فصلش را تحلیل کرده و
حدود سیصد و پنجاه نقطه ضعف از آن
آن داشتم.

شهید دکتر محمد جواد باهنر

چند خاطره

منتظرِ من بود

تفکر و هیجان

استاد در هنگام تدریس گاهی چنان در نظر گرفت و هیجان غرق می‌شد که حتی سرمای شدید یا گرمای طاقت‌فرسای فضایی جلسه را الحساس نمی‌کرد و عاشقانه دید. مصطفی داد.

در طول مدت نزدیک به دوازده سال
که در «مدرسه مروی» از محضرش
پیره می جستم، هرگز سخنی که حاکی از
خودستایی باشد، از ایشان نشنیدم.

حجت الاسلام سید محمد باقر حجتی

۱۳۹۸	زاده	۱۳۹۷	تاریخ	۱۳۹۶	تاریخ	۱۳۹۵	تاریخ
تولید در فریمان از توابع مشهد	در گذر زمان	ارزیابی ساخت آنلاین	۱۳۹۷	عزیمت به مسجد برای تحصیلات دینی	۱۳۹۶	عزیمت به حوزه علمیہ قم	۱۳۹۵

اندیشه‌های تربیتی

حتی در عبادت

حالت روح را باید خیلی ملاحظه کرد؛ حتی در عبادت. عبادت هم اگر برای روح انسان جنبه زور و تحمل داشته باشد، علاوه بر اینکه اثر نیک نمی‌بخشد، اثر سوء نیز می‌بخشد.

عامل ترس

عامل ترس عامل فرونشاندن است؛ عامل رشد دادن و پرورش دادن استعدادهای عالی نیست، ولی [در عین حال] عامل جلوگیری از رشد استعدادهای پست و پایین و عامل جلوگیری از غایبان هاست... شرط تربیت است، گو اینکه عامل تربیت نیست.

آگاهی کودک

کودک کاملاً باید آگاه باشد که تشویق یا تهدیدی که می‌شود برای چیست. اگر کودک نفهمد که برای چه تشویق می‌شود و به خصوص اگر نفهمد برای چه تهدید می‌شود، روحش به کلی مشوش می‌گردد.

تربیت معنده

در جامعه به انسان‌های معنده نیاز داریم؛ انسان‌هایی که می‌توانند اهل افراط باشند و نه تفریط. برای شکل دهی به چنین جامعه‌ای، به تربیت معنده نیازمند هستیم.

جامعیت

منظور از جامعیت، همه‌جانبه‌نگری تعلیم و تربیت اسلامی به ماهیت انسان است. هیچ‌یک از جنبه‌های شخصیت انسان از نظر اسلام دور نمی‌ماند و هر کدام باید به رشد مقرر خود برسد.

نیازهای اصیل

در تعلیم و تربیت وظیفه داریم نیازهای اصیل ولی غیرقابل احساس متربی را به او بفهمانیم و در جهت تأمین و برطرف کردن آن‌ها بکوشیم. اگر تربیت صرفاً بر محور نیازهای محسوس و مادی قرار گیرد، آدمی از مرحله حیوانی خود فاصله زیادی نخواهد گرفت.

آثار

- اخلاق جنسی در غرب • انسان در قرآن • انسان کامل • فطرت
- انسان و ایمان • تعلیم و تربیت در اسلام • تکامل اجتماعی انسان
- حکمت‌ها و اندرزهای فلسفه اخلاق • گفتارهای معنوی و...



برایت آب آورده

دو ماه در تابستان ۵۷ به روستای شهرستانک رفتیم؛ روستایی باصفایی بود، ولی نه آب داشت و نه برق. نهری کوچک از نزدیکی محل اقامت مارد می‌شد و شب‌ها چنان تاریک بود که باید فانوس همراه می‌بردیم.

ایشان (استاد مطهری) آنجا یکسره مشغول کار بود. کتاب «نهضت‌های اسلامی در صد ساله اخیر» را در همان جا نوشت. برای مدتی، تنها من که کلاس اول راهنمایی را تمام کرده بودم و خواهر کوچکم، همراهشان بودیم، متأثر از حالی که ایشان در نمازها داشت، ابراز علاقه کردم که نماز شب بخوانم.

یادم نمی‌رود لحظاتی را که متوجه شدم پدر کنارم است. ایشان نشسته بود و با محبت خاصی می‌گفت: «محمد جان! اگر دوست داری نماز شب بخوانی، برایت از نهر آب آورده‌ام!»

محمد مطهری، فرزند استاد

۱۳۵۸
اردیبهشت
۱۲

شهادت

۱۳۵۷
بهمن

عهده‌دار شدن
مستویت‌کیتۀ
استقبال از امام
و عضویت در
شورای عالی
انقلاب

۱۳۵۵

مسافرت به نجف و
مالقات با
امام خمینی